

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении I Всероссийского конкурса учебных проектов «Учим географию!»

1. Общие положения

- 1.1. Учредителями I Всероссийского конкурса учебных проектов «Учим географию» являются Издательский Центр «ВЕНТАНА-ГРАФ» и авторский коллектив линии учебников «География» под ред. чл.-корр. РАО Дронова В.П. (руководитель Душина И.В., к. п. н., профессор кафедры методики преподавания географии МПГУ). 1.2. Всероссийский конкурс учебных проектов направлен:
 - на совершенствование уровня профессионализма учителя, способного оценивать, выбирать и воплощать наилучшие варианты организации образовательного процесса в школе;
 - на поддержку и выявление лучших учителей, осуществляющих организацию и руководство творческой проектно-исследовательской деятельностью учащихся.
- 1.3. Задачами конкурса учебных проектов являются:
 - активизация инновационной деятельности учителя и усиление его влияния на развитие школьного образования;
 - выявление и распространение современного эффективного педагогического опыта;
 - повышение профессионального мастерства и престижа учителя;
 - привлечение внимания администрации всех уровней и общественности к проблемам школьного образования;
 - повышение эффективности и качества обучения школьников.
- 1.4. Принять участие в конкурсе могут учащиеся образовательных учреждений, выполнившие учебные проекты под руководством учителя географии.
- 1.5. Критерии оценки представленных на конкурс проектов являются: практическая и научная значимость, актуальность, новизна, оригинальность мышления, глубина разработки проекта и эстетика оформления.

2. Сроки и порядок проведения конкурса учебных проектов

- 2.1. Основанием для участия в конкурсе является предоставление в электронном виде пакета конкурсных материалов, выполненного учащимися под руководством учителя по электронному адресу: smirnovane@vgf.ru или на электронном носителе по адресу: 127422, Москва, ул. Тимирязевская, д.1 стр. 3. ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ», Методический отдел, для Смирновой Н.Е. Телефон: (495)611-15-74.
- 2.2. Прием конкурсных материалов к рассмотрению осуществляется с 1 сентября по 1 декабря 2012 года.
- 2.3.Учебные проекты представляются на конкурс в следующих номинациях:
 - практико-ориентированный проект;

- творческий проект;
- информационный проект;
- исследовательский проект;
- телекоммуникационный проект.

3. Требования к оформлению конкурсных материалов

- 3.1. Материалы проекта должны быть представлены одним файлом! Первым листом конкурсных материалов должна быть анкета заявка (Приложение 3).
- 3.2. Дать четкое имя файла: <u>автор, класс, название проекта.</u> (Например: *Петров Иван,* 8 кл., «Роль озера Байкал в формировании культуры местных народов»).
- 3.3. Объем предоставляемого проекта не должен превышать 30 страниц формата A-4, шрифт текста Times New Roman, размер 14 пт, поля 2 см, цвет шрифта черный, для выделения использовать полужирное и курсивное начертание, межстрочный интервал одинарный. Текстовый редактор Word. Объем предоставляемого материала не более 30 Мб. Таблица не должна выходить за рамки текста.
 - В таблицах следует использовать только один стиль границ сплошную линию.
 - Графические объекты, используемые в тексте, должны быть приложены отдельными файлами формата JPEG, TIFF.
 - Презентация должна быть выполнена в программе PowerPoint 2003 и содержать от 5 до 20 слайдов, объем не более 20 Мбайт.

На титульном листе – название проекта, имя, отчество, фамилия автора, данные на руководителя проекта.

Возможно предоставление некоторых компонентов проекта в рукописном сканированном варианте.

- 3.4. Обязательно наличие фотографий (иных интерактивных файлов), подтверждающих практическую реализацию проекта.
- 3.5. Предоставленные на конкурс материалы не рецензируются и возврату не подлежат.
- 3.6. Учредители конкурса:
 - не несут ответственности за содержание предоставленных на конкурс проектов;
 - не вправе использовать передаваемые в рамках конкурса проекты в коммерческих целях без соблюдений предусмотренного законом порядка.

4. Жюри конкурса учебных проектов

- 4.1. В срок со 2 по 20 декабря 2012 года жюри (*Приложение 1*) производит отбор 3 лучших учебных проектов в каждой номинации.
- 4.2. Жюри обеспечивает организационное и информационное сопровождение:
 - устанавливает процедуру проведения и критерии оценивания проектов, предоставленных на конкурс;
 - проводит оценку представленных проектов.
- 4.3. Жюри рассматривает представленные материалы в соответствии с критериями оценивания (Приложение 2).
- 4.4. Решение жюри принимается большинством голосов по сумме полученных участниками баллов по всем показателям оценивания.

4.5. Результаты оценивания оформляются протоколом, который подписывается членами жюри. Протокол помещается на сайте ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ» по адресу: www.vgf.ru не позднее 25 декабря 2012 года.

5. Подведение итогов и награждение победителей

Подведение итогов проходит с 2 по 20 декабря 2012 года.

Победители каждой номинации награждаются ценными призами.

Лауреаты получат дипломы конкурса, все участники конкурса – сертификаты участника.

Конкурсные материалы победителей будут опубликованы на сайте ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ» http://www.vgf.ru

Непременное условие: в конкурсных материалах должна быть ссылка на учебнометодические материалы линии «География» под ред. чл.-корр. РАО Дронова В.П. ИЦ "ВЕНТАНА-ГРАФ".

ЖЕЛАЕМ ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ! ЛУЧШЕ БЫТЬ ЛУЧШИМ!

Состав жюри Всероссийского конкурса учебных проектов «Учим географию»

Душина И.В. – к. п. н., профессор кафедры методики преподавания географии МПГУ – председатель жюри.

Емелина Н.П. – начальник отдела общественно-научных дисциплин Методической службы ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ».

Смирнова Н.Е. – методист по географии ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ».

Летягин А.А. – к. п. н., доцент кафедры методики преподавания географии МПГУ.

Пятунин В.Б. – к. п. н., доцент кафедры методики преподавания географии МПГУ.

Таможняя Е.А. – д. п. н., доцент кафедры методики преподавания географии МПГУ.

Бахчиева О.А. – к. п. н., доцент кафедры методики преподавания географии МПГУ.

Беловолова Е.А. – к. п. н., доцент кафедры методики преподавания географии МПГУ.

Смоктунович Т.Л. – к. г. н., доцент кафедры физической географии и геоэкологии МПГУ.

Критерии оценки учебных проектов

Критерии оценки	Номинации				
учебных проектов	_	Творческий	Информационный	Исследовательский	Телекоммуникационный
	ориентированный				
Актуальность и	+	+	+	+	+
практическая					
значимость					
Формулировка	+	+	+	+	+
цели и задач					
проекта					
Использование	+\-	+\-	+\-	+	+\-
знаний вне					
школьной					
программы					
Проведённые	+	+	+	+	+
исследования					
(мероприятия)					
необходимы для					
принятия важных					
решений в					
процессе					
проектирования					
Уровень	+	+	+	+	+
выполненных					
исследований					

(мероприятий)					
Доказательность принимаемых решений, аргументация заключения	+\-	+\-	+	+	+
Знакомство с современным состоянием проблемы	+	+\-	+	+	+
Владение научной терминологией	+\-	+\-	+\-	+	+\-
Логика изложения, оригинальность мышления, глубина раскрытия темы	+	+	+	+	+
Эстетика оформления материалов проекта.	+	+	+	+	+
ИТОГО (максимальное количество баллов по обязательным	35	30	40	50	40

компонентам)					
ИТОГО:	50	50	50	50	50
(с учётом					
дополнительных					
баллов)					

^{+/-} наличие компонента приветствуется для данной номинации

Каждый компонент проекта оценивается по шкале от 1 до 5 баллов. Компоненты, помеченные значком +\-, могут быть не отражены в проекте (в соответствии с номинацией), но их наличие дает дополнительные баллы авторам.

⁺ наличие компонента обязательно



I Всероссийский конкурс учебных проектов «Учим географию!»

Анкета участника(ов)

1.ФИО автора(ов) (полностн	ью)		
2. День, месяц, год рождения	я	ФОТО	
3. Класс			
Название ОУ			
4. Контакты : Полный адрес:	индекс город		
	федеральный телефонный код города		
	(ука		
Должность			
Преподаваемый предмет			
Педагогический стаж работ	Ы		
	декс город		
•	федеральный телефонный код города		
e-mail		зать обязательно)	
5. ФИО руководителя образ	овательного учреждения		
телефон для связи	федеральный код города	федеральный код города	
телефон	факс		

e-mail : _		(указать обязательно)		
б. Коротко о себе (3-5 предложений)				
Назва	ние проекта:			
Номина	ации Практико-ориентированный проект			
	Творческий проект			
	Информационный проект			
	Исследовательский проект			
	Телекоммуникационный проект			